2023년

지역인재 9급 수습직원 선발시험 안내자료

인사혁신처

2023년

지역인재 9급 수습직원 선발시험 안내자료

Contents

04 I. 제도 개요

05 II. 2023년도 선발예정인원 및 시험일정

06 III. 추천 요건

10 IV. 시험단계 및 합격자 발표

13 V. 자주 물어보는 질문

참 고

17 참고 1. 직렬별 필수 및 가산 자격증

22 참고 2. 2022년도 지역인재 9급
수습직원 선발시험 기출문제

Ⅰ 제도 개요

○ 학교 교육을 성실히 받은 우수인재들이 학력에 구애받지 않고 공직에 들어와 능력을 발휘하는 공정사회 구현에 기여하기 위한 제도입니다.

○ 2012년부터 전국 각 지역의 특성화고, 마이스터고, 전문대학 등의 우수 졸업(예정)자를 지역인재 9급 수습직원으로 선발하고 있습니다.

선발 절차

선발공고 → 학교장 추천 → 필기시험 → 서류전형 → 면접시험 → 수습근무 (6개월) → 9급 공무원 임용 여부 결정

수습 근무

○ 수습이란 공무원의 신분이 아닌 상태로 국가기관에서 공무원의 직무(교육훈련 과정을 포함)를 배우고 익히는 것을 말합니다.

○ 최종합격자는 6개월간의 수습근무 후 임용심사 결과에 따라 일반직 9급 국가공무원 임용 여부가 결정됩니다.

○ 수습근무 중의 보수는 공무원임용령 및 균형인사지침에 따라 일반직 9급의 1호봉에 해당하는 보수(2023년 기준, 월 177만원 내외)를 지급하고, 수습근무를 마치고 공무원으로 채용된 이후 수습근무기간은 호봉에 반영하고 있습니다.

〈참고〉 9급 초임(1호봉) 공무원의 보수(2023년 기준)

구분	연보수	월평균보수	월봉급액	직급보조비 (월)	정액급식비 (월)	명절휴가비 (월평균)	초과근무수당 (월정액분)
9급 (1호봉)	2,831만원	236만원	177만원	18만원	14만원	18만원	10만원

시험 안내

○ **매년 1월에 선발계획을 사이버국가고시센터(www.gosi.kr)에 게시**하고 있습니다.

연도별 선발규모 및 경쟁률

(단위: 명, 개)

구 분	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
선발인원	104	119	140	150	159	170	180	210	245	320	380
추천인원	1,193	758	1,029	1,080	1,037	1,065	1,154	1,041	1,085	1,109	934
경쟁률	11.4:1	6.3:1	7.3:1	7.2:1	6.5:1	6.3:1	6.4:1	5.0:1	4.4:1	3.5:1	2.5:1

Ⅱ 2023년도 선발예정인원 및 시험일정

선발예정인원 : 총 300명

직 군	직 렬	직 류	선발인원	임용예정부처 (예시)
행 정 (200명)	행정	일반행정	137명	전 중앙행정기관
		회계	13명	교육부
	세무	세무	40명	국세청
	관세	관세	10명	관세청
기 술 (100명)	공업	일반기계	14명	우정사업본부 등 그 밖의 중앙행정기관
		전기	10명	조달청 등 그 밖의 중앙행정기관
		화공	3명	중소벤처기업부 등 그 밖의 중앙행정기관
	시설	일반토목	5명	행정안전부 등 그 밖의 중앙행정기관
		건축	9명	우정사업본부, 행정안전부
	농업	일반농업	13명	통계청, 농림축산식품부
	임업	산림자원	5명	산림청
	환경	일반환경	2명	환경부
	보건	보건	2명	보건복지부 등 그 밖의 중앙행정기관
	식품위생	식품위생	2명	식품의약품안전처
	해양수산	선박항해	5명	해양수산부
		선박기관	3명	
	전산	전산개발	14명	과학기술정보통신부 등 그 밖의 중앙행정기관
		데이터	2명	
		정보보호	3명	
	방송통신	전송기술	8명	관세청 등 그 밖의 중앙행정기관

시험일정

○ 원서접수 : 2023. 7. 25.(화) 09:00 ~ 7. 28.(금) 18:00 (기간 중 24시간 접수)

구 분	시험장소 공고	시 험	합격자 발표
필기시험	2023. 8. 18.(금)	**2023. 8. 26.(토)**	**2023. 9. 22.(금)**
서류전형	-	-	2023. 11. 20.(월)
면접시험	2023. 11. 20.(월)	**2023. 11. 30.(목) ~ 12. 2.(토)**	**2023. 12. 22.(금)**

※ 자세한 시험 관련 사항은 사이버국가고시센터(www.gosi.kr) '시험공고/공지사항' 참고

Ⅲ 추천 요건

1 추천 학교

(1) 추천할 수 있는 학교

○ 행정·기술직군(선발예정 직렬)과 관련된 학과가 설치된 초·중등교육법 제2조 제3호의 고등(기술)학교* 또는 전문학사 학위과정**이 개설된 고등교육법 제2조 각 호의 학교와 그 밖의 다른 법률에 따라 설치된 학교

* 특성화고, 마이스터고, 종합고 : 행정직군 및 기술직군 추천 가능

** 전문학사 학위과정 : 기술직군 추천 가능

(2) 추천 지역

○ 학교의 현재 주소지가 소속된 광역자치단체(특별시, 광역시, 도, 특별자치도, 특별자치시)를 추천지역으로 하며, 추천지역은 합격자 결정 시 "지역별 균형 합격*"을 위하여 활용됩니다.

* 지역별 균형을 위하여 필기시험과 면접시험에서 특정 광역자치단체에 소재하는 학교의 출신비율이 합격자의 20%를 초과하지 않도록 합격자 수를 결정

2 추천대상 자격요건

추천대상자가 아래 요건에 하나라도 해당되지 않을 경우 서류전형에서 탈락되므로 각 학교의 장은 추천 시 자격요건을 정확히 확인해 주시기 바랍니다.

(1) 졸업예정자 또는 졸업자

구 분	내 용
졸업예정자	**(고등학교) 3학년 1학기까지의 학사과정 이수자 또는 조기졸업 예정자** (전문대학) 졸업 학점의 3/4에 해당하는 학점을 취득한 사람 ※ 수습시작(2024년 상반기) 전까지 졸업하지 못할 경우 합격이 취소됨
졸업자	**졸업일과 최종시험예정일(면접시험일) 사이의 기간이 1년 이내인 사람** (2023년 시험) 2022년 12월 2일 이후에 졸업한 사람

(2) 선발예정 직렬(직류)과 관련된 전문교과(고등학교)

직군	직렬	직류	선발예정 직렬(직류) 관련 학과 계열	
			고등학교	전문대학교
행정	행정	일반행정	경영·금융 교과(군)	해당 없음
		회계		
	세무	세무		
	관세	관세		
기술	공업	일반기계	기계 교과(군) / 재료 교과(군)	선발직류 관련 학과
		전기	전기·전자 교과(군)	
		화공	화학공업 교과(군)	
	시설	일반토목	건설 교과(군)	
		건축		
	농업	일반농업	농림·수산해양 교과(군) 중 농림 관련 과목	
	임업	산림자원		
	환경	일반환경	화학공업 교과(군) / 환경·안전 교과(군) 중 환경 관련 과목	
	보건	보건	보건·복지 교과(군)	
	식품위생	식품위생	식품가공 교과(군)	
	해양수산 ※자격증 필수	선박항해	선박운항 교과(군) / 농림·수산해양 교과(군) 중 수산해양 관련 과목	
		선박기관		
	전산 ※자격증 필수	전산개발	정보·통신 교과(군)	
		데이터		
		정보보호		
	방송통신	전송기술		

유의사항

① 해양수산 및 전산 직렬은 아래 자격증을 취득하여야 응시가 가능합니다.

※ 자격증은 필기시험 합격자 발표일(2023.9.22.) 현재 유효하여야 함

직렬	직류	「국가기술자격법」에 따른 자격증		
전산	전산개발	기술사 : 컴퓨터시스템응용, 정보통신, 정보관리 기사 : 전자계산기, 정보통신, 정보처리, 전자계산기조직응용, 정보보안 산업기사 : 전자계산기제어, 정보통신, 사무자동화, 정보처리, 정보보안 멀티미디어콘텐츠제작전문가		
해양수산	선박항해	기술사 : 조선 기사 : 조선, 항로표지 산업기사 : 조선, 항로표지 항해사 1급 내지 6급	선박기관	기술사 : 기계, 산업기계설비, 조선 기사 : 일반기계 산업기사 : 컴퓨터응용가공 기관사1급 내지 6급

중요 전산 직렬의 경우, 2024년부터 자격증 필수 요건이 폐지되며, 가산 대상 자격증(공무원임용시험령 별표12 참고) 신설

② 선발예정직렬(직류) 관련 전문교과 또는 학과 요건을 충족하지 못한 경우에는 선발예정직렬(직류)와 관련된 자격증을 취득하여야 해당 직렬(직류)에 응시할 수 있습니다. 다만 이 경우에는 가산점이 부여되지 않습니다.

※ 자격증은 인터넷 응시원서 접수일(2023.7.25.~7.28.) 현재 유효하여야 함

③ 추천 대상자가 이수한 교과목이 선발예정 직렬(직류) 관련 전문교과에 해당하는지 여부는 반드시 초·중등학교 교육과정 총론에 명시된 17개 교과(군) 분류에 따름

예시 A과목이 교육과정 총론에 B교과(군)으로 명시되어 있는 경우, A과목을 B교과(군)이 아닌 다른 교과(군)으로 인정하지 않음

※ 다만 학교장의 판단에 따라 개설한 **"교육과정 총론에 명시되어 있지 않은"** 새로운 과목(헌법, 행정학 등)과 전문교과 공통과목인 "성공적인 직업생활" 과목은 NEIS 성적증명서의 교과(군)으로 인정

예시 성공적인 직업생활"의 경우, NEIS 성적증명서에 "경영·금융" 교과(군)에 속할 경우 "경영·금융" 교과로, "기계" 교과(군)에 속할 경우 "기계" 교과로 인정

(3) 학과성적

구 분	성 적
고등학교	ㅇ (전문교과) ① 성취도 평균 B 이상, ② 50% 이상 과목에서 성취도 A ㅇ (보통교과) ③ 평균석차등급 3.5등급 이내 ⇨ ①+②+③ 조건을 모두 충족하여야 함
전문대학	ㅇ 평균(졸업)석차비율이 소속 학과(전공)의 상위 30% 이내인 사람

ㅇ 〈성적 산출 방식〉

《 보통교과 : 평균석차등급 산출방법》

평균석차등급 = [Σ(과목별 단위수×과목별 등급)]÷Σ 과목별 단위수

※ 석차등급이 산출되지 않는 과목은 제외

《 전문교과 : 성취도 평균 B 이상 산출방법 》

성취도 평균 B 이상 산출값 = Σ(전문교과 이수과목 성취도 환산점수)÷총 이수과목수 ≥ 0
성취도 환산점수 : A=1점, B=0점, C=-1점, D=-2점, E=-3점

《 전문교과 : 성취도 A 비율 산출방법 》

성취도 A 비율(%) = (성취도 A 이수과목수÷총 이수과목수)×100

(4) 응시가능 연령 : 17세 이상(2006.12.31. 이전 출생자)

(5) 동일인은 1개의 학교에서, 1개의 직렬(직류)에만 추천될 수 있습니다.

(6) 「국가공무원법」 제33조(결격사유)의 결격사유에 해당하거나, 「공무원임용시험령」 등 관계법령에 의하여 응시자격이 정지된 자는 추천될 수 없습니다.

3 추천 가능 인원

ㅇ 학교의 장은 최대 9명까지 추천할 수 있습니다.

4 추천 대상자 선발

추천에 필요한 성적증명서 및 졸업증명서 등 관계 서류의 내용이 사실과 다를 경우 학교의 추천 및 공직임용 취소와 함께 당해 학교는 향후 3년간 추천대상에서 제외되는 등의 불이익을 받을 수 있습니다.

ㅇ 학교는 자체 선발계획을 수립하여 학생들에게 널리 알리고, 추천 대상자를 선발할 때 공정한 절차를 거쳐 적격자가 추천될 수 있도록 '추천심사회의'를 개최하여 추천기준·추천절차 등 추천에 필요한 구체적인 사항을 정하고 추천대상자를 결정하여야 합니다.

ㅇ 추천심사회의는 3인 이상으로 구성하고 반드시 개최하여 추천심사회의 참석자가 자의적 해석이나 개인 선호에 따라 추천권을 행사하지 않도록 객관적 기준에 따라 공정하고 엄정하게 운영하여야 합니다.

〈추천 시 유의사항〉
– 추천기준 및 추천절차 마련, 추천대상자 결정 등 역할 수행
– 객관적·명시적이고 일관성 있는 기준에 따라 추천자 선정
– 정확한 비교집단 범위 확정 및 성적 산출
– 가급적 졸업예정자 위주로 추천할 것을 권장
– 회의 구성내역과 추천기준, 대상자 선정 등에 대한 의결사항 기록 관리

※ 추천 지원자가 학교추천 가능인원보다 적은 경우에도 반드시 추천심사회의를 개최하여 추천지원자의 적격여부를 판단한 후 추천 바랍니다.

ㅇ 학교에서는 회의 의결로 자체적으로 추천대상자를 선정하는 독자적인 기준을 정할 수 있으며, 학과성적 외에도 국내외 경시대회 입상경력, 봉사활동을 통한 사회 기여 등 다양한 평가기준 설정이 가능합니다.
– 다만, 이러한 기준은 객관적·명시적이어야 하며 일관성이 유지되어야 합니다. 이외에도 추천절차 등 추천과 관련한 구체적인 사항들을 자체의결로 결정할 수 있습니다.

ㅇ '공정한 선발' 여부를 확인하기 위한 감사에 대비하여 동 회의구성내역과 추천기준, 대상자 선정에 대한 의결사항을 기록·관리하기 바랍니다.

5 추천방법 및 제출서류 안내

(1) 인터넷 원서접수 : 2023. 7. 25.(화) 09:00 ~ 7. 28.(금) 18:00

ㅇ 인터넷 응시원서 접수기간에 학교담당자 및 추천대상자가 사이버국가고시센터(www.gosi.kr)에 접속(회원가입 필수) 후 원서접수를 진행하여야 합니다.

※ www.gosi.kr 〉 원서접수 〉 응시원서 제출 〉 지역인재 선발시험

ㅇ 학교의 장은 '2023년도 지역인재 9급 수습직원 추천 현황'을 원서접수 기한 내에 전자문서로 제출하여야 합니다.

(2) 필기시험 합격자 제출서류 : 2023. 9. 22.(금) ~ 9. 27.(수)

ㅇ 필기시험 합격자가 속한 학교의 장은 필기시험 합격자에 한해 아래의 서류를 제출기한 내에 전자문서로 제출하여야 합니다.

① 2023년도 지역인재 9급 수습직원 선발시험 추천서
② 전문교과 이수 확인서(고등학교만 해당)
③ 성적증명서
④ 졸업(예정)증명서
⑤ 자격증 사본(해당자)

Ⅳ 시험단계 및 합격자 발표

1 시험 단계

① 필기시험

시험과목	출제유형	문항수	배점	배정시간
국어, 영어, 한국사	객관식	과목당 20문항	100점 만점 (문항당 5점)	과목당 20분

- 동 시험 관련 필기시험 기출문제는 「사이버국가고시센터(www.gosi.kr)」 – 「시험문제/정답」 –「문제/정답 안내」에 공개되어 있으니 참고해주시기 바랍니다.
- 각 과목 만점의 40%이상 득점한 사람 중 선발예정인원의 150%의 범위(선발예정인원이 3명 이하인 경우에는 선발예정인원에 2명을 합한 인원의 범위) 에서 지역별 균형합격, 자격증 소지자 우대를 감안한 시험성적 및 면접시험 응시자 수 등을 고려하여 고득점자 순으로 합격자를 결정합니다.
- 선발예정인원을 초과하여 동점자가 있을 때에는 그 동점자를 모두 합격자로 합니다. 이 경우 동점자의 계산은 소수점 이하 둘째자리까지로 합니다.

② 서류전형

○ 필기시험 합격자에 한해 제출된 서류를 통해 **추천자격 요건 (성적기준, 선발예정직류 관련 전문교과 이수요건, 응시연령 등)에 적합 여부를 서면으로 심사**하여 적격·부적격 여부를 결정합니다.

③ 면접시험

○ 직무수행에 필요한 능력과 적격성을 검증하기 위해 5개 평정요소*에 대해 각각 상·중·하로 평정하여 불합격 기준에 해당하지 않는 사람 중 평정 성적이 우수한 사람 순으로 합격자를 결정합니다.

*** 5가지 평정요소**

① 공무원으로서의 정신 자세

② 전문지식과 그 응용능력

③ 의사표현의 정확성과 논리성

④ 예의·품행 및 성실성

⑤ 창의력·의지력 및 발전가능성

〈 가산점 적용 관련 안내 〉

필기시험 각 과목 만점의 40%이상 득점한 사람 중 "선발예정직류 관련 전문교과 이수요건"을 갖춘 졸업(예정)자가 응시하는 경우, 직렬유관/가산대상 자격증([참고1], [참고2]) 1개당 각 과목별 만점의 2%, 최대 4%까지 점수를 가산함

※ 전산회계 1·2급, 워드프로세서, 컴퓨터활용능력 등은 인정되지 않습니다.

예시 경영·금융 교과군 교과를 전문교과의 50% 이상 이수한 자가 전산회계운용사 2급 소지 후 행정직렬에 응시하여 필기시험 점수가 국어 80점, 한국사 100점, 영어 90점일 경우

→ 최종점수는 국어 82점, 한국사 102점, 영어 92점임

① 자격종목이 동일한 경우에는 등급(기술사·기능장·기사·산업기사·기능사 또는 1급·2급·3급)에 관계없이 하나의 자격증으로 인정하며, 동일등급이라도 자격종목이 다른 경우에는 별도의 자격증으로 인정함

예시 ① 자동차정비기능사와 자동차정비산업기사를 각각 취득한 경우 가산대상 자격증 개수는 1개임

② 전산회계운용사 2급과 전산회계운용사 3급을 각각 취득한 경우 가산대상 자격증 개수는 1개임

③ 자동차정비기능사와 건설기계정비기능사를 각각 취득한 경우 가산대상 자격증 개수는 2개임

② 선발예정직류 관련 전문교과 이수요건을 충족하지 못한 자가 선발예정직류와 관련된 자격증을 취득하여 응시하는 경우에는 가산 대상이 아님

예시 경영·금융교과(군) 전문교과 이수비율이 50% 미만인 자가 전산회계운용사 3급을 취득하여 행정(회계) 직렬에 응시한 경우 가산점 적용대상 아님

③ 필수 자격증이 요구되는 직렬의 경우(전산, 해양수산 직렬)에는 가산점을 적용하지 않음

예시 전산직렬 응시자가 정보통신산업기사와 정보처리산업기사를 각각 취득한 경우라도 가산점은 인정하지 않음 (원서접수시 1개의 자격증만 입력)

④ 전산 및 해양수산 직렬 자격증 이외의 자격증은 원서 접수일(필수 자격증은 필기시험 합격자 발표일)에 유효(취득)하여야 하고, 원서접수 시 자격증 관련 사항을 반드시 기재하여야 하며, 자격증의 종류 및 가산비율을 잘못 기재하여 생기는 불이익은 응시자 본인의 귀책사유임

중요 전산 직렬의 경우, 2024년부터 자격증 필수 요건이 폐지되며, 가산 대상 자격증(공무원임용시험령 별표12 참고) 신설

2 합격자 결정 시 고려사항

○ **지역별 균형합격**

– 지역별 균형을 위하여 필기시험과 면접시험에서 **특정 광역자치단체에 소재하는 학교의 출신비율이 합격자의 20%를 초과하지 않도록 합격자 수를 조정**할 수 있습니다.
다만, 선발예정인원이 4명 이하인 시험단위에는 적용되지 않으며, 면접시험에서 지역별 균형합격의 적용으로 최종합격자의 수가 선발예정인원에 미달하는 경우에는 20퍼센트를 초과하여 합격자를 결정할 수 있습니다.

○ **특성화고 등 고등학교 출신 우대**

– 기술직군에서 특성화고 등 고등학교 추천자를 최소 50% 이상 합격할 수 있도록 필기시험 및 면접시험에서 합격자를 조정할 수 있습니다. 다만, 다음의 경우에는 적용하지 않습니다.

㉮ 고등(기술)학교 출신 응시인원의 수가 전체 응시인원의 20퍼센트 이하인 경우

㉯ 단계별 시험에서 동 규정의 적용으로 합격자의 수가 선발예정인원에 미달하는 경우

㉰ 「공무원임용시험령」 제18조에서 정한 자격증이 필요한 직렬(전산 및 해양수산 직렬)

㉱ 선발예정인원이 1명인 경우

※ 특성화고 등 고등학교 추천 우대는 추천된 학교를 기준으로 하며, 고등학교 졸업 후 전문대학에서 추천을 받은 자는 우대 대상이 아닙니다.

3 합격자 발표

○ 합격자 발표는 사이버국가고시센터(www.gosi.kr)를 통해 공고합니다.

○ 본인의 필기시험 성적 및 시험 단계별 합격 여부는 사이버국가고시센터에서 확인이 가능합니다.

○ 최종합격자가 수습근무를 포기하는 등의 사정으로 선발예정인원에 미달하는 때에는 수습근무 시작 전까지 추가로 합격자를 결정할 수 있습니다.

Ⅴ 자주 물어보는 질문

추천요건

지역인재 9급 수습직원 선발시험은 직렬별로 추천 가능한 전문교과(또는 전공)를 50% 이상 이수한 경우 추천토록 하고 있는데, 해당 전문교과(또는 전공)를 이수하지 않은 경우 지원이 불가능한가요?

각 직렬별로 지원 가능한 전문교과(또는 전공) 이수요건이 있으나, 해당 전문교과를 이수하지 않은 경우에는 선발예정직렬과 관련된 자격증을 취득하여 해당 직렬에 응시할 수 있습니다. (자격증 취득은 인터넷 응시원서 접수일 현재 유효해야 합니다.)

예를 들어 경영·금융 교과군을 50% 미만 이수한 경우 행정 직렬에 지원이 불가하지만 전산회계운용사 자격증을 취득할 경우 행정 직렬에 지원이 가능합니다. 다만 자격증 취득에 따른 가산점은 부여되지 않습니다.

추천요건

1학년을 일반고에서 마치고 2학년에 특성화고로 전학 온 학생을 추천할 수 있나요?

가능합니다. 다만, 일반고에서 이수한 보통교과 성적도 포함해서 산정을 해야 합니다. 전문교과는 2학년부터 이수한 성적에 따라 산정하시면 됩니다.

추천요건

학교별 추천인원이 9명 이내인데, 추천인원에 졸업생도 포함되는 건가요?

네, 맞습니다. 학교별 추천인원은 재학생과 졸업생이 포함된 인원입니다. 다만 폭넓은 응시 기회 부여를 위하여 가급적 졸업예정자 위주로 추천할 것을 권장하고 있습니다.

추천요건

선발시험에 합격 후 다음연도 수습시작 전까지 졸업을 못할 경우 수습근무를 유예할 수 있나요?

불가능합니다. 학업으로 인한 수습근무 유예는 불가능하며, 졸업예정자는 수습근무를 시작할 때까지 졸업해야 합니다. 만약 그렇지 않을 경우 합격의 효력이 상실됩니다.

(수습근무 시작 전 또는 기간 중이라도 수습직원으로 선발된 자가 병역의무의 수행, 질병의 치료 등 불가피한 사유로 수습근무를 시작하거나 계속하기 어려운 경우 수습근무를 유예하거나 정지할 수 있으나, 진학이나 학업을 계속하기 위한 목적 등으로 수습근무를 유예하거나 정지하는 것은 인정되지 않습니다.)

추천요건

가산점이 부여되는 자격증은 언제까지 취득해야 하나요?

인터넷 응시원서 접수 전에 취득한 자격증에 한하여 가산점이 부여되며, 이후 취득한 자격증은 인정되지 않습니다.

추천요건

추천요건 중 성적계산방식에 대하여 자세하게 설명해 주세요.

고등학교의 경우 소속학과에서 이수한 모든 전문교과 과목의 성취도가 평균 B이상이고 그 중 50% 이상의 과목 성취도가 A이며, 보통교과 평균 석차등급이 3.5등급 이내여야 합니다.

예시 NEIS상의 성적증명서 일부 발췌

학년	교과	과목	1학기				2학기			
			단위수	원점수 /과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급	단위수	원점수 /과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급
1	국어	국어 I	3	90/36.1(19.4)	A(42)	1	5	79/59.2(17.7)	C(42)	3
1	예술	음악과 생활	2	91/79.6(11.3)	A(42)		2	91/80.5(10.4)	A(42)	
1	경영·금융 교과	회계원리	4	98/52.3(17.8)	A(42)		4	98/52.3(17.8)	A(42)	
2	영어	실용영어	3	92/45.7(24.7)	B(40)	2	3	95/48.1(21.4)	A(40)	1
2	경영·금융 교과	보험 일반	4	85/75.1(11.8)	B(40)		4	95/61.1(15.2)	A(40)	
2	사회	한국사	2	98/52(20.0)	B(40)	2	3	95/60.1(15.5)	A(40)	1
3	미용·관광·레저	관광 중국어	2	77/58.2(27.8)	C(40)					

※ 석차등급이 산출되지 않은 과목은 제외

① (보통교과) 과목별 단위수로 가중평균한 값(평균석차등급 3.5이내)

평균석차등급 = [Σ(과목별 단위수×과목별 등급)]÷Σ 과목별 단위수

○ {(3×1)+(5×3)} + {(3×2)+(3×1)} + {(2×2)+(3×1)} ÷ (3+5+3+3+2+3) ≒ 1.79등급 → 추천가능

② (전문교과) 성취도등급을 숫자로 치환하여 계산(성취도 평균B이상이고 A가 50% 이상)

○ 성취도 평균 B 이상 산출값 = Σ(전문교과 이수과목 성취도 환산점수)÷총 이수과목수 ≥ 0
* 성취도 환산점수 : A=1점, B=0점, C=-1점, D=-2점, E=-3점

○ 성취도 A 비율(%) = (성취도 A 이수과목수÷총 이수과목수)×100

○ (1 + 1 + 0 + 1 + -1) ÷ 5 = 0.4 → 추천가능

○ (3과목 ÷ 5과목) × 100 = 60% → 추천가능

합격자결정

지역인재 9급 합격자 결정시 지역별 균형합격을 고려하여 결정한다는 것이 무엇을 말하는 건가요?

지역 균형발전을 위하여 필기시험과 면접시험에서 특정 광역자치단체에 소재하는 학교의 출신비율이 20퍼센트를 초과하지 않도록 합격자 수를 결정합니다. 다만 선발예정인원이 4명 이하인 시험단위에는 적용하지 않으며, 면접시험에서 지역별 균형합격의 적용으로 최종합격자의 수가 선발예정인원에 미달하는 경우는 20퍼센트를 초과하여 합격자를 결정할 수 있습니다.

부처배치

부처배치 시 어떠한 것들이 고려되나요?

합격자에 대하여 각 중앙행정기관 등의 결원(예상결원을 포함), 인력운영 사정과 수요 및 수습직원의 희망, 필기시험 성적, 자격증 소지 여부 등을 종합 고려하여 부처 배치가 이루어집니다.

부처배치

부처배치 시 희망한 부처로 배정이 되나요?

수습예정자는 배치인원이 확정된 부처 중 3순위까지 지망이 가능합니다. 이 후에 각 부처의 평가기준에 따라 부처에 지망한 인원에 한해 매칭작업이 진행됩니다. 다만 3순위까지도 부처가 결정되지 않은 경우에는 필기성적 등을 반영하여 잔여 부처에 배정됩니다.

부처배치

근무지는 학교 소재 지역에서 근무하는 것인가요?

그렇지 않습니다. 학교 소재지 지역구분은 합격자 결정 시에만 활용됩니다.

부처배치

거주지와 다른 곳으로 발령받을 수 있나요? 다른 곳으로 발령 시에는 관사 이용이 가능한가요?

국가직 공무원은 중앙부처에서 근무를 하게 되며, 중앙부처의 본부 및 소속기관은 전국에 소재하고 있어 거주지와 다른 곳으로 발령받을 수 있습니다. 관사 지원 여부는 각 부처마다 관사 시설 유무 및 지원 여부가 상이하기 때문에 최종 근무지 결정시에 인사 담당자에게 문의 바랍니다.

수습근무

수습 근무 도중에 부처를 옮기는 것이 가능한가요?

수습직원은 하나의 중앙행정기관 등에서 수습근무를 하고 해당 기관에 임용되는 것을 원칙으로 합니다. 다만, 기구 개편, 직제 및 정원의 변경 등으로 인력 재배치의 필요성이 있는 경우에 한해서만 소속장관과 협의하여 수습기관을 변경할 수 있습니다.

수습근무

수습근무 후 임용이 안 되는 경우도 있나요?

수습부처에서는 수습직원의 임용여부를 위원회를 열어 결정하고 있으며, 다음 사항을 고려하여 결정하도록 하고 있습니다. 따라서 수습부처에서 공무원으로 임용하기에 적합하지 않다고 판단될 경우 임용이 안 될 수 있습니다.

① 근무성적 및 교육훈련 평가 결과
② 국가관과 공무원 윤리의식, 소속공무원 등의 평가의견 및 신망도, 직무수행에 있어서 책임감 및 성실성
③ 담당업무를 추진하기 위한 기획.연구.집행 능력 및 업무추진 능력
④ 기타 자격·면허, 건강, 생활태도 등

복무관리

수습근무 도중 몸이 아파 병가를 5개월 정도 사용할 예정입니다. 수습근무가 연장이 되나요?

수습직원이 질병의 치료 등의 불가피한 사유로 수습근무를 계속하기 어려워 수습기간의 1/3이상 병가를 허가해야 하는 경우 수습직원임용심사위원회를 거쳐 수습직원의 수습근무 연장을 요청할 수 있으며, 수습직원의 수습기간을 연장하여 근무하게 할 수 있습니다.

급여

기술 자격증 등이 있으면 기술수당이 지급 가능한 것으로 들었습니다.
수습직원도 지급이 가능한가요?

수습직원은 균형인사지침에 기재된 봉급 및 수당만 지급 가능합니다. 따라서 기술수당은 지급되지 않습니다. 다만 직무 수행 등에 필요한 경비 등(ex. 출장여비)은 지급 가능합니다.

봉급	수당	실비변상
봉급 (9급 1호봉)	가족수당, 초과근무수당	정액급식비, 명절휴가비, 연가보상비, 직급보조비

참고1. 직렬별 필수 및 가산 자격증

[참고 1] 전산·해양수산 직렬 지원자 필수 자격증

직렬	직류	「국가기술자격법」에 따른 자격증
전산	전산 개발	기 술 사 컴퓨터시스템응용, 정보통신, 정보관리 기 사 전자계산기, 정보통신, 정보처리, 전자계산기조직응용, 정보보안 산업기사 전자계산기제어, 정보통신, 사무자동화, 정보처리, 정보보안 멀티미디어콘텐츠제작전문가
해양 수산	선박 항해	기 술 사 조선 기 사 조선, 항로표지 산업기사 조선, 항로표지 항해사 1급 내지 6급
	선박 기관	기 술 사 기계, 산업기계설비, 조선 기 사 일반기계 산업기사 컴퓨터응용가공 기관사1급 내지 6급

중요 전산 직렬의 경우, 2024년부터 자격증 필수 요건이 폐지되며, 가산 대상 자격증 (공무원임용시험령 별표12 〈2024년 1월 1일 시행〉 참고) 신설

[참고 2] 행정·세무·관세·통계 직렬유관/가산대상 자격증

직렬	직류	「국가기술자격법」에 따른 자격증	그 밖의 법령에 따른 자격증
행정 세무 관세	일반행정 회계 세무 관세	1급, 2급, 3급 전산회계운용사	

※ 행정·세무·관세 직렬 자격증은 기술자격법령상 서비스분야 자격증 발췌

[참고 3] 공업·농업·시설 등 직렬유관/가산대상 자격증

직렬	직류	「국가기술자격법」에 따른 자격증	그 밖의 법령에 따른 자격증
공업	일반기계	기 술 사 : 기계, 공조냉동기계, 철도차량, 차량, 건설기계, 용접, 금형, 산업기계설비, 기계안전, 공장관리, 품질관리, 소방 기 능 장 : 기계가공, 에너지관리, 철도차량정비, 자동차정비, 건설기계정비, 용접, 금형제작, 판금제관, 배관 기 사 : 일반기계, 메카트로닉스, 공조냉동기계, 철도차량, 자동차정비, 건설기계설비, 건설기계정비, 궤도장비정비, 기계설계, 용접, 프레스금형설계, 사출금형설계, 농업기계, 에너지관리, 산업안전, 품질경영, 승강기, 소방설비(기계분야) 산업기사: 컴퓨터응용가공, 기계조립, 생산자동화, 기계설계, 공조냉동기계, 철도차량, 철도운송, 자동차정비, 건설기계설비, 건설기계정비, 궤도장비정비, 치공구설계, 정밀측정, 용접, 프레스금형, 사출금형, 기계정비, 판금제관, 농업기계, 배관, 에너지관리, 산업안전, 품질경영, 영사, 승강기, 소방설비(기계분야) 기 능 사 : 컴퓨터응용선반, 연삭, 컴퓨터응용밀링, 기계가공조립, 생산자동화, 전산응용기계제도, 공유압, 공조냉동기계, 에너지관리, 철도차량정비, 자동차정비, 자동차차체수리, 건설기계정비, 양화장치운전, 궤도장비정비, 정밀측정, 용접, 특수용접, 금형, 기계정비, 판금 · 제관, 농기계정비, 농기계운전, 배관, 동력기계정비, 영사, 승강기	
	전기	기 술 사 : 발송배전, 건축전기설비, 전기응용, 철도신호, 전기철도, 전기안전, 품질관리, 소방 기 능 장 : 전기 기 사 : 전기, 전기공사, 철도신호, 전기철도, 산업안전, 품질경영, 승강기, 소방설비(전기분야) 산업기사: 전기, 전기공사, 철도신호, 전기철도, 산업안전, 품질경영, 승강기, 소방설비(전기분야) 기 능 사 : 전기, 철도전기신호, 승강기	
	화공	기 술 사 : 화공, 세라믹, 화공안전, 가스, 품질관리, 식품 기 능 장 : 위험물, 가스 기 사 : 화약류제조, 화공, 산업안전, 가스, 품질경영, 식품, 화학분석 산업기사: 화약류제조, 위험물, 산업안전, 가스, 품질경영, 식품 기 능 사 : 화학분석, 위험물, 가스	
시설	일반토목	기 술 사 : 토질 및 기초, 토목품질시험, 토목구조, 항만 및 해안, 도로 및 공항, 철도, 수자원개발, 상하수도, 농어업토목, 토목시공, 측량 및 지형공간정보, 도시계획, 조경, 지적, 지질 및 지반, 건설안전, 교통, 광해방지 기 사 : 건설재료시험, 콘크리트, 철도토목, 토목, 측량 및 지형공간정보, 도시계획, 조경, 지적, 응용지질, 건설안전, 교통, 광해방지, 방재 산업기사: 건설재료시험, 콘크리트, 철도토목, 토목, 측량 및 지형공간정보, 조경, 지적, 건설안전, 교통 기 능 사 : 건설재료시험, 콘크리트, 철도토목, 석공, 전산응용토목제도, 측량	
	건축	기 술 사 : 건축전기설비, 건축구조, 건축기계설비, 건축시공, 건축품질시험, 건설안전, 소방 기 능 장 : 건축일반시공, 건축목재시공 기 사 : 건축설비, 건축, 실내건축, 건설안전, 소방설비 산업기사: 건축설비, 건축일반시공, 건축, 건축목공, 방수, 실내건축, 건설안전, 소방설비 기 능 사 : 전산응용건축제도, 타일, 미장, 조적, 온수온돌, 유리시공, 비계, 건축목공, 거푸집, 금속재창호, 건축도장, 철근, 방수, 실내건축, 플라스틱창호	기사 자격증 가산비율적용: 건축사
농업	일반농업	기 술 사 : 종자, 시설원예, 농화학, 식품 기 사 : 종자, 시설원예, 식물보호, 토양환경, 식품, 바이오화학제품제조, 유기농업, 화훼장식 산업기사: 종자, 식물보호, 농림토양평가관리, 식품, 유기농업, 화훼장식 기 능 사 : 종자, 원예, 버섯종균, 식품가공, 유기농업, 화훼장식	기능사 자격증 가산비율적용: 농산물품질관리사
임업	산림자원	기 술 사 : 조경, 종자, 산림, 농화학 기 사 : 조경, 종자, 산림, 임업종묘, 식물보호, 임산가공 산업기사: 조경, 종자, 산림, 식물보호, 임산가공 기 능 사 : 조경, 종자, 산림, 임업종묘, 임산가공	

직렬	직류	「국가기술자격법」에 따른 자격증	그 밖의 법령에 따른 자격증
환경	일반 환경	기 술 사 : 화공, 수자원개발, 상하수도, 조경, 산림, 농화학, 해양, 화공안전, 산업위생관리, 대기관리, 수질관리, 소음진동, 지질 및 지반, 폐기물처리, 자연환경관리, 토양환경, 방사선관리, 기상예보, 광해방지 기 사 : 화공, 조경, 산림, 식물보호, 해양환경, 산업위생관리, 대기환경, 수질환경, 소음진동, 응용지질, 폐기물처리, 자연생태복원, 생물분류, 토양환경, 기상, 광해방지 산업기사: 조경, 산림, 식물보호, 농림토양평가관리, 해양조사, 산업위생관리, 대기환경, 수질환경, 소음진동, 폐기물처리, 자연생태복원 기 능 사 : 조경, 산림, 환경	기사 자격증 가산비율 적용: 의사, 약사, 수의사, 환경측정분석사 산업기사 자격증 가산비율 적용: 위생사
		유독물취급기능사(1999. 3. 27. 이전 취득)	기사 자격증 가산비율 적용: 의사, 약사, 수의사, 환경측정분석사 산업기사 자격증 가산비율 적용: 위생사
보건	보건	기 술 사 : 산업위생관리, 대기관리, 수질관리, 소음진동, 폐기물처리, 식품, 방사선관리, 광해방지, 인간공학 기 사 : 산업위생관리, 대기환경, 수질환경, 소음진동, 폐기물처리, 식품, 광해방지, 인간공학 산업기사: 산업위생관리, 대기환경, 수질환경, 소음진동, 폐기물처리, 식품 기 능 사 : 식품가공	기사 자격증 가산비율 적용: 의사, 한의사, 치과의사, 수의사,약사,한약사, 방사성동위원소 취급자(특수, 일반), 방사선 취급감독자, 응급구조사 1급, 보건교육사 1급
		임상심리사 1급 임상심리사 2급	산업기사 자격증 가산비율 적용: 임상병리사, 보건의료정보관리사, 방사선사, 간호사, 조산사, 물리치료사, 치과기공사, 치과위생사, 작업치료사, 위생사, 영양사, 응급구조사 2급, 보건교육사 2급 기능사 자격증 가산비율 적용: 보건교육사 3급

직렬	직류	「국가기술자격법」에 따른 자격증	그 밖의 법령에 따른 자격증
식품 위생	식품 위생	기 술 사 : 축산, 수산제조, 품질관리, 포장, 식품 기 사 : 축산, 수산제조, 품질경영, 포장, 식품 산업기사: 축산, 품질경영, 포장, 식품 기 능 사 : 축산, 식육처리, 식품가공	산업기사 자격증 가산비율적용: 영양사, 위생사
방송 통신	전송 기술	기 술 사 : 전자응용, 정보통신 기 능 장 : 전자기기, 통신설비 기 사 : 전자, 정보통신, 전파전자통신, 무선설비, 방송통신, 정보처리 산업기사: 전자, 정보통신, 통신선로, 사무자동화, 전파전자통신 무선설비, 방송통신, 정보처리 기 능 사 : 전자기기, 통신기기, 통신선로, 정보기기운용, 전파전자통신, 무선설비, 방송통신, 정보처리	
		전화교환기능사(1997. 6. 1. 이전 취득)	

※ 폐지된 자격증으로서 국가기술자격법령 등에 따라 그 자격이 계속 인정되는 자격증은 가산대상 자격증으로 인정한다.

참고2. 2022년도 지역인재 9급 수습직원 선발시험 기출문제

【시 험 과 목】

제1과목	국 어	제2과목	영 어	제3과목	한 국 사

안 내 사 항

- 해당 자료는 2022. 9. 3.(토)에 실시한 2022년도 지역인재 9급 수습직원 선발시험 기출문제입니다.
- 4지선다형으로 과목당 20분씩 총 60분의 시간이 주어집니다.
- 사이버국가고시센터(www.gosi.kr)에서 해당 자료뿐만 아니라 공무원 채용공고, 기출문제 등 다양한 자료를 확인하실 수 있으니 참고 바랍니다.

인사혁신처

국 어

문 1. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?
① 우리 집은 일 년에 두 번씩 김치를 담궜다.
② 새로운 회사에서 희한한 소문이 나돌기 시작했다.
③ 우리는 범죄 발생율을 줄이기 위한 대책을 마련하였다.
④ 세탁소에서 양복바지의 헤어진 부분에 짜집기를 하였다.

문 2. ㉠, ㉡에 해당하는 단어를 바르게 연결한 것은?

> 우리 국어의 합성어는 형성 방법에 따라 ㉠통사적 합성어와 ㉡비통사적 합성어로 나눌 수 있다. 통사적 합성어란 국어의 일반적인 문장 구성 방법과 일치하는 방식으로 형성되는 합성어를 의미하며, 비통사적 합성어는 일반적인 문장 구성 방법과 어긋나는 방법으로 형성되는 합성어를 의미한다.

㉠	㉡
① 굶주리다	곧잘
② 뛰놀다	덮밥
③ 큰집	굳세다
④ 힘들다	여름밤

문 3. 밑줄 친 부분의 쓰임이 적절하지 않은 것은?
① 선생님은 아이의 소질을 계발(啓發)하였다.
② 그 장소에는 그가 말한 물건이 실재(實在)하였다.
③ 상사는 부하 직원의 휴가 서류를 결재(決裁)하였다.
④ 새 기계를 사용하여 서울 공장의 생산량을 제고(再考)하였다.

문 4. 다음 설명에 해당하지 않는 문장은?

> 사동주가 피사동주로 하여금 어떤 행위를 하게 하거나 어떤 상황에 처하게 하는 표현법을 사동이라 하고, 사동이 표현된 문장을 사동문이라고 한다.

① 도둑이 경찰에게 잡혔다.
② 철호가 몸짓으로 나를 웃겼다.
③ 영애가 민수를 기쁘게 하였다.
④ 어머니가 아이에게 새 옷을 입혔다.

문 5. 밑줄 친 부분의 표기가 옳지 않은 것은?
① 시댁(媤宅) 어른들에게 인사를 올렸다.
② 여행을 가려면 부모님의 승락(承諾)이 있어야 하였다.
③ 아버지가 동생의 철없는 행동을 듣고는 분노(忿怒)하였다.
④ 그는 사건의 문제점을 찾는 데 통찰력(洞察力)을 발휘하였다.

문 6. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?
① 손님이 상인에게 흥정을 부쳤다.
② 여자 친구와 우산을 함께 받치고 걸었다.
③ 옆 사람과 부딪히지 않게 조심조심 이동하였다.
④ 동생이 행인과 싸움을 벌여서 일이 커지고 말았다.

문 7. 다음 글에 대한 이해로 적절한 것은?

> 지금 우리나라의 시문(詩文)은 자기 말을 버려두고 다른 나라의 말을 배워서 표현하므로, 설령 아주 비슷하다 하더라도 이는 단지 앵무새가 사람의 말을 하는 것에 불과하다. 민간의 나무하는 아이들이나 물 긷는 아낙네들이 소리 내어 서로 주고받는 노래가 비록 속되고 촌스럽다 할지라도, 그 참과 거짓을 논한다면, 정녕 공부하는 선비들의 이른바 시부(詩賦)라고 하는 것과는 비교가 되지 않는다.
>
> – 김만중, 『서포만필』에서 –

① 나무하는 아이들이 부르는 노래의 가치를 인정하고 있다.
② 민간의 노래가 속되고 촌스럽다고 보는 견해를 부정하고 있다.
③ 아낙네들의 노래는 앵무새의 노래와 유사하다고 주장하고 있다.
④ 공부하는 선비의 시부가 민간의 노래보다 참되다는 점을 강조하고 있다.

문 8. 다음 대화에 나타난 말하기 방식으로 적절하지 않은 것은?

> 학생: 선생님, 이번 축제 기간에 저희 컴퓨터 프로그래밍 동아리에서 운영하는 부스를 홍보하고 싶은데, 포스터에 어떤 내용을 넣으면 좋을지 선생님께 여쭤 보고 싶어서요. 저에게 지금 시간 좀 내 주세요.
> 교사: 그래? 너희 동아리에서 운영하는 부스에선 뭘 하는지 궁금하구나.
> 학생: 우리 동아리 부원들이 직접 만든 스마트폰 앱을 체험해 볼 수 있어요. 게임, 일정 관리 등 다양한 앱들이 있어요.
> 교사: 와! 재미있겠는걸. 그럼 동아리 부스 홍보물에는 어떤 내용을 담고 싶니?
> 학생: 어떤 체험용 앱이 있는지 소개하고, 우리 동아리에 들어오면 컴퓨터 프로그래밍 능력을 체대로 키울 수 있다고 알리고 싶어요. 그런데 포스터로 우리가 만든 앱이 뛰어나다는 걸 잘 전달할 수 있을지가 걱정이에요.
> 교사: 맞아. 네 말대로 스마트폰과 포스터는 전달 방식이 다르니 쉽지 않지. 그럼 우선 앱 자체에 대한 소개는 포스터가 아닌 다른 방법을 생각해 보고, 그 대신 홍보 포스터로 쉽게 전달할 수 있는 다른 내용에 집중해 보는 건 어떨까?
> 학생: 그렇다면 현재 동아리에 관련 대회 입상자가 많다는 것을 홍보해야겠어요. 앱 소개는 앱 실행 영상을 온라인에 올려 두고 검색 주소를 안내하는 편이 더 좋을 것 같아요. 선생님 덕분에 고민이 해결되었어요.

① 교사는 학생의 말에 대한 공감 표현을 사용하고 있다.
② 학생은 교사의 질문에 대하여 구체적으로 답변하고 있다.
③ 학생은 교사가 부담을 덜 느끼도록 질문 형식으로 대화하고 있다.
④ 교사는 제안하기를 통해 학생이 대안을 생각하도록 유도하고 있다.

문 9. 다음 글의 주된 서술 방식은?

> 동물들은 여러 가지 수단으로 서로 의사를 전달한다. 가령 늑대 사회에서는 지위가 높아야만 꼬리를 세울 수 있다. 지위가 낮은 늑대는 항상 꼬리를 감아 말고 있어야 한다. 만약 힘이 센 늑대에게 힘이 약한 늑대가 꼬리를 바짝 세우고 있으면 힘이 센 늑대는 싸우자는 신호로 받아들일 수 있다.

① 분류
② 서사
③ 예시
④ 정의

문 10. ㉠ ~ ㉣에 대한 고쳐 쓰기 방안으로 적절하지 않은 것은?

> 미디어의 영향 아래에 ㉠놓여진 대중은 자신의 신념과 사고 활동의 번거로움을 포기하고 모든 평가와 판단을 ㉡미디어에 맡긴다. 자신의 평가와 판단을 미디어에 양도하는 사람은 시간을 효율적으로 사용할 수 있게 되어 더 빨리 성공할 수 있을지는 모른다. ㉢그래서 그들은 세상 밖의 진실을 볼 수 있는 기회를 갖지 ㉣못할뿐만 아니라 인생의 깊이도 얻지 못할 것이다.

① ㉠은 이중피동이 사용되었으므로 '놓인'으로 고쳐 쓴다.
② ㉡은 부적절한 표현이므로 '미디어를 배격한다'로 고쳐 쓴다.
③ ㉢은 접속부사가 잘못 사용되었으므로 '그러나'로 고쳐 쓴다.
④ ㉣은 띄어쓰기가 잘못되었으므로 '못할 뿐만'으로 고쳐 쓴다.

문 11. 다음 글의 중심 내용으로 가장 적절한 것은?

> 과거 농경 사회에서는 한 사람이 태어나서 죽을 때까지 반경 10킬로미터를 벗어나지 않았다고 한다. 그렇다 보니 마을 사람들은 서로 다 아는 사이였다. 이런 작은 마을에서는 일거수일투족이 감시를 당하고 뉴스거리가 될 수 있다. 반면 지금의 도시민들은 어디를 가든 내가 모르고 나를 모르는 사람들에게 둘러싸여 있다. 그래서 우리가 해외여행을 가서 느끼는 그런 편안함이 일상 속에 있는 것이 사실이다. 누군가는 이런 모습을 '군중 속의 외로움'이라고 했지만, 사실 이는 '군중 속의 자유'이기도 하다. 1980년대에 우리가 아파트로 이사 갔던 큰 이유 중 하나는 문을 잠그고 외출하는 게 가능했기 때문이다. 이는 다른 말로 하면 내가 집에 있으나 없으나 무슨 일을 하든지 주변인들이 간섭하지 않는 자유를 가졌다는 뜻이다. 그게 우리의 도시 생활이다.

① 과거에 비해 현대인들은 더 넓은 반경의 공간을 경험하고 있다.
② 자유를 누리기 위해 살던 곳을 벗어나 해외여행을 떠나야 한다.
③ 현대인들은 주로 아파트에서 살고 있고 이웃에 대해 잘 알지 못한다.
④ 도시에 살게 되면서 익명성에 따른 자유를 누릴 수 있게 되었다.

문 12. 다음 작품에 대한 이해로 적절하지 않은 것은?

> 흐느끼며 바라보매
> 이슬 밝힌 달이
> 흰 구름 따라 떠간 언저리에
> 모래 가른 물가에
> 기랑(耆郎)의 모습이올시 수풀이여.
> 일오(逸烏)내 자갈 벌에서
> 낭(郎)이 지니시던
> 마음의 갓을 좇고 있노라.
> 아아, 잣나무 가지가 높아
> 눈이라도 덮지 못할 고깔이여.
>
> – 충담사, 『찬기파랑가』 –

① 기파랑의 부재로 인한 화자의 신세를 한탄하고 있다.
② 10구체 향가로서 내용상 세 부분으로 구성되어 있다.
③ 기파랑의 고매한 인품을 구체적인 자연물에 비유하고 있다.
④ 낙구의 감탄사를 통해 감정을 집약하면서 시상을 마무리하고 있다.

문 13. 다음 글에 대한 이해로 적절한 것은?

> 그때 조정에 있던 무장 중에서 신립과 이일의 명성이 가장 높았다. 경상우병사 조대곤은 늙고 용맹이 없었으므로 사람들은 그가 장수의 임무를 감당하지 못할 것이라고 걱정하였다. 나(류성룡)는 경연 자리에서 조대곤 대신 이일에게 그 임무를 맡길 것을 아뢰었는데, 병조판서 홍여순은
>
> "명성 있는 장군은 당연히 도읍에 있어야 하기에 이일을 파견하면 안 됩니다."
>
> 라고 말하였다. 나는 다시 아뢰었다.
>
> "무릇 일이란 미리 준비하는 것을 귀하게 여기는 법입니다. 하물며 군대를 다스리고 적을 막는 일은 절대로 급하게 처리할 수 없습니다. 하루아침에 난리가 나면 결국 이일을 보낼 수밖에 없습니다. 어차피 보내야 한다면 하루라도 일찍 보내서 미리 난리에 대비하게 해야 이로울 것입니다. 그렇게 하지 않고 갑자기 다른 곳의 장수를 급히 내려 보낸다면, 그는 파견된 지방의 지리에 밝지 못하고 그 지방 병사들이 용맹한지 비겁한지도 알 수 없을 것입니다. 이는 병법에서 꺼리는 일이니 반드시 후회가 있을 것입니다."
>
> 그러나 임금께서는 아무런 대답이 없으셨다.
>
> – 류성룡, 『징비록』에서 –

① 당시 사람들은 조대곤이 장수로서 뛰어나다고 평가하였다.
② 홍여순은 도읍 방어를 지방 방어보다 중시하였다.
③ 류성룡은 지방 병사들의 훈련 부족을 지적하였다.
④ 임금은 류성룡의 주장을 긍정적으로 수용하였다.

문 14. 다음 글에 대한 이해로 적절한 것은?

> 우리나라는 독서율이 8.4%로 경제협력개발기구(OECD) 가입 국가의 평균이 20.2%인 것에 비교할 때 턱없이 낮은 편이다. 독서가 인간의 삶과 국가 경쟁력에 미치는 영향력이 크다는 점에서 독서문화진흥에 관한 정책들을 시급히 마련할 필요가 있다.
>
> 이에 따라 우리나라는 범정부적으로 독서문화진흥을 위한 정책을 추진하기 위하여 모두가 보편적으로 누리는 '포용적 독서복지 실현'이라는 추진 전략을 수립하였다. 이 전략은 『독서문화진흥법』 제2조에 명시된 독서 소외인, 즉, 시각장애, 노령화 등의 신체적 장애 또는 경제적·사회적·지리적 제약 등으로 독서문화에서 소외되어 있거나 독서 자료의 이용이 어려운 자를 위한 독서복지 체계를 마련하는 데에 목적이 있다.
>
> 포용적 독서복지를 실현하기 위하여 정부는 초등 저학년 대상의 책 꾸러미 프로그램과 함께 독서 소외인의 실태를 고려한 맞춤형의 프로그램을 제공할 계획이다. 구체적으로는 취약 지역의 작은 도서관 설치, 순회 독서활동가의 파견, 점자 및 수화영상 도서 보급, 병영 도서관 확충, 교정 시설에 대한 독서 치유 프로그램 운영 등을 들 수 있다.

① 우리나라의 독서율은 경제협력개발기구 가입 국가의 평균 독서율과 차이가 없다.
② 초등학교 저학년은 한글 해득을 완전히 숙달하지 못해 독서 자료의 이용이 어려운 자에 속하므로 독서 소외인에 해당한다.
③ 『독서문화진흥법』 제2조에 따르면 신체적 장애로 인해 독서 자료의 이용이 어려운 사람은 독서 소외인에 해당한다.
④ 군 장병의 독서 소외를 해소하기 위한 맞춤형 프로그램으로 독서 치유 프로그램이 있다.

문 15. (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

> 디지털 독자라면 누구나 직면하게 되는 도전들이 도사리고 있다. 이 도전은 다음과 같은 환경적 특징 때문에 생겨난다.
>
> 디지털은 (가) 이다. 대표적인 오프라인 정보 창고인 도서관은 '작가'라 불리는 사람들이 쓴 책을 선호한다. 대부분의 인쇄 서적들은 사업 인가를 받은 출판사가 기획하고 발행한다. 오프라인에는 전문가들이 도서를 검토, 평가, 선택하는 일련의 절차가 존재한다. 반면에 디지털 환경에서는 누구나 무엇이든 내키는 대로 표현하고 드러낼 수 있다. 정돈된 메시지를 섬세하게 디자인하여 공유하는 이들도 있지만, 대개는 다양한 플랫폼들을 통해서 속전속결로 자신이 생산한 것들을 게재한다. 디지털 환경에서는 텍스트의 생산과 소비 사이에 출판, 검토, 비평, 선정이라는 중간 과정이 생략된다.

① 검증되지 않은 공간
② 몰입할 수 있는 공간
③ 정교한 중간 과정이 있는 공간
④ 전문적으로 표현해야 하는 공간

문 16. 다음 글에 대한 이해로 적절하지 않은 것은?

> 저희 ○○고등학교 학생들이 다니는 통학로는 도로 폭이 2미터 60센티미터밖에 되지 않아 차 한 대가 겨우 지나갈 수 있을 정도로 좁고 보행로도 없습니다. 그런데 요즘은 불법 주차한 차들 때문에 도로가 더 좁아졌습니다. 친구들과 등·하교할 때 통학로를 지나는 차를 만나면 몸을 피할 수 있는 공간이 없어 사고 위험이 높습니다.
>
> 저희는 △△구청에서 불법 주차 단속을 강화해 주시기를 건의합니다. 물론 저희의 건의가 받아들여진다면 주차 공간이 부족해 주민들이 불편해지는 상황이 발생할 것입니다. 이러한 상황을 고려해 저희 학교의 교장 선생님께서는 방과 후에 주민들이 주차하실 수 있도록 학교 운동장을 개방하겠다고 하셨습니다.
>
> 통학로에 불법 주차된 차량이 없다면 저희 학교 700여 명의 학생들은 안전하게 등·하교를 할 수 있고, 선생님과 학부모께서도 안심하실 수 있습니다. 그리고 학교 주변의 주민들도 넓어진 통학로에서 안전하게 보행할 수 있게 될 것이며 자동차 사고도 줄어들 것입니다. 또한 학교 주차장을 이용하는 방안을 잘 활용하면 주민들의 불편도 줄어들 것입니다.

① 문제를 해결할 수 있는 주체와 방안을 명시하고 있다.
② 문제 해결 방안으로 인한 이익을 구체적으로 설명하고 있다.
③ 문제 상황을 제시함으로써 문제의 심각성을 드러내고 있다.
④ 문제 해결 방안이 최선책임을 전문가의 증언을 제시함으로써 강조하고 있다.

문 17. 다음 시에 대한 이해로 적절하지 않은 것은?

> 눈은 살아 있다
> 떨어진 눈은 살아 있다
> 마당 위에 떨어진 눈은 살아 있다
>
> 기침을 하자
> 젊은 시인이여 기침을 하자
> 눈 위에 대고 기침을 하자
> 눈더러 보라고 마음 놓고 마음 놓고
> 기침을 하자
>
> 눈은 살아 있다
> 죽음을 잊어버린 영혼과 육체를 위하여
> 눈은 새벽이 지나도록 살아 있다
>
> 기침을 하자
> 젊은 시인이여 기침을 하자
> 눈을 바라보며
> 밤새도록 고인 가슴의 가래라도
> 마음껏 뱉자
>
> – 김수영, 『눈』 –

① 대립적 이미지의 시어를 통해 시상을 전개하고 있다.
② 자연물에 상징적 의미를 부여하여 주제를 형상화하고 있다.
③ 유사한 구조를 점층적으로 반복함으로써 시적 의미를 강조하고 있다.
④ 단정과 다짐의 어조로 현실에 대한 절망감과 무력감을 표현하고 있다.

문 18. (가)를 기준으로 볼 때 (나)의 대화에서 개선해야 할 점으로 가장 적절한 것은?

(가) 성공적인 대화에는 일반적으로 '시작–중심–종결'의 3단계 구조가 적용된다. '시작' 단계에서는 서로 인사를 주고받는다. '중심' 단계에서는 대화할 상황이 되는지, 어떻게 대화할지 등 대화 규칙을 의논하여 정하고, 이후 화제에 대해 대화한다. 그리고 '종결' 단계에서는 마무리 인사를 하거나 다른 화제로 넘어간다.

(나) (복도에서 반 친구를 만난 상황)
학생 1: ㉠ 안녕, 일찍 왔네.
학생 2: 응, 너도 일찍 왔구나.
학생 1: ㉡ 노트 좀 빌려줘. 내가 어제 수업을 못 들었어.
학생 2: 그래? 근데 나 지금 바로 교무실 가 봐야 하는데. 나중에 교실에서 줄게.
학생 1: ㉢ 잠깐만. 어제는 진도 얼마나 나갔니?
학생 2: 조금. 어….
학생 1: 볼 게 많아?
학생 2: 어…, 조금…. 시간 다 돼서 급한데…, 다녀올게.
학생 1: ㉣ 응, 잘 다녀와.

① ㉠: 아침에 만나 처음 대화를 시작하므로 인사를 더욱 다정하게 해야 한다.
② ㉡: 대화할 수 있는 상황인지 물어보고 어떻게 대화할지를 정해야 한다.
③ ㉢: 대화 규칙을 정하기 전에 화제에 대해 진지한 대화를 해야 한다.
④ ㉣: 이번 대화를 마무리하면서 다음 대화 약속 시간을 정해야 한다.

문 19. 다음 글에 대한 이해로 적절하지 않은 것은?

장기기억에는 서술기억과 비서술기억이 있다. 서술기억은 개인적으로 경험한 사건을 저장하는 일화기억과 사실이나 정보를 기억하는 의미기억으로 나눌 수 있다. 비서술기억은 반복적인 연습을 통하여 습득하는 운동기술이나 습관 등의 기억이다.

뇌의 퇴행 과정에서 나타나는 신경학적 질환군인 치매는 기억력과 정보처리 능력을 감소시킨다. 치매에 걸리면 자신의 일화기억과 의미기억 모두와 단절된다. 또한 이전에 없었던 사실이나 정보를 새롭게 학습하여 기억하는 것도 어렵다. 요리, 금융거래와 같은 일상적 활동과 혼자서 옷 입기와 같은 자기 관리 능력도 완전히 상실하게 된다.

치매의 약 50 ~ 60 %에서 나타나는 알츠하이머병은 뇌세포의 광범위한 변성에서 비롯되는 지적 능력 및 성격의 진행성 퇴화 질환이다. 알츠하이머병에 걸리면 친숙한 장소 근처에서 길을 찾는 데 어려움을 보인다. 병이 진행될수록 알고 지내던 사람들을 알아보지 못하게 되며 화를 잘 내고 자기 관리 능력이 점점 더 떨어지게 된다.

① 최근에 읽은 책 내용에 대한 기억은 서술기억이다.
② 치매에 걸린 사람은 서술기억을 상실하게 된다.
③ 알츠하이머병은 지적 능력이 퇴화되는 질환이다.
④ 알츠하이머병이 진행되더라도 자기 관리 능력이 강화된다.

문 20. 다음 글에 대한 이해로 적절하지 않은 것은?

[앞부분 줄거리] 1930년대 서울, 지주이자 구두쇠인 윤 직원 영감은 손자들이 출세하여 가문을 빛내기를 바란다. 하지만 어느 날 일본 유학 중인 손자 종학이 경시청에 체포되었다는 전보를 받는다.

윤 직원 영감은 팔을 부르걷은 주먹으로 방바닥을 땅 치면서 성난 황소가 영각*을 하듯 고함을 지릅니다.

"화적폐가 있너냐아? 부랑당 같은 수령(守令)들이 있더냐? …… 재산이 있대야 도적놈의 것이요, 목숨은 파리 목숨 같던 말세넌 다 지나가고오……. 자 부아라, 거리거리 순사요, 골골마다 공명한 정사(政事), 오죽이나 좋은 세상이여……. 남은 수십만 명 동병(動兵)*을 히여서, 우리 조선 놈 보호히여 주니, 오죽이나 고마운 세상이여? 으응……? 제 것 지니고 앉아서 편안허게 살 태평 세상, 이걸 태평천하라구 허는 것이여, 태평천하……! 그런디 이런 태평천하에 태어난 부자 놈의 자식이, 더군다나 왜 지가 떵떵거리구 편안허게 살 것이지, 어찌서 지가 세상 망쳐 놀 부랑당 패에 참섭을 헌담 말이여, 으응?"

땅 방바닥을 치면서 벌떡 일어섭니다. 그 몸짓이 어떻게도 요란스럽고 괄괄한지, 방금 발광이 되는가 싶습니다. 아닌 게 아니라 모여 선 가권*들은 방바닥 치는 소리에도 놀랐지만, 이 어른이 혹시 상성*이 되지나 않는가 하는 의구의 빛이 눈에 나타남을 가리지 못합니다.

"…… 착착 깎어 죽일 놈! …… 그놈을 내가 편지히여서, 백 년 지녁을 살리라구 헐걸! 백 년 지녁 살리라구 헐 테여……. 오냐, 그놈을 삼천 석 거리는 직분[分財]히여 줄라구 히였더니, 오냐, 그놈 삼천 석 거리를 톡톡 팔어서, 경찰서으다가 사회주의 허는 놈 잡어 가두는 경찰서으다가 주어 버릴걸! 으응, 죽일 놈!"

– 채만식, 『태평천하』에서 –

※ 영각: 소가 길게 우는 소리.
※ 동병: 군사를 일으킴.
※ 가권: 식구.
※ 상성: 본래의 성질을 잃어 버리고 전혀 다른 사람처럼 됨.

① '윤 직원'은 편협하고 이기적인 현실 인식을 보이고 있다.
② 서술자는 인물을 묘사하여 인물의 심리적 상태를 제시하고 있다.
③ '윤 직원'은 상속을 통해 가문을 유지하려고 했음을 밝히고 있다.
④ 서술자는 경어체를 사용하여 인물과의 심리적 거리를 가깝게 하고 있다.

영 어

※ 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것을 고르시오. [문 1. ~ 문 3.]

문 1. Students expressed their <u>gratitude</u> to teachers for their devotion on the graduation day.

① anxiety ② solitude
③ appreciation ④ tension

문 2. The leader of the opposition promised to <u>persist in</u> his efforts to force the chairman's resignation.

① reject
② continue
③ suspect
④ announce

문 3. Computers <u>took the place of</u> papers at major meeting rooms during the APEC forum.

① were used instead of
② worked slowly due to
③ lost their connection to
④ were moved together with

※ 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [문 4. ~ 문 5.]

문 4. Teenage _____ is a subject that strikes fear into the hearts of any parent. How to handle your growing children when they simply won't behave right is troublesome.

① excellence
② mission
③ rebellion
④ politeness

문 5.
A: May I help you?
B: Yes, please. I'd like to get this prescription filled.
A: Please have a seat.
B: Thank you.
A: Ok, Mr. Lopez. Your medicine is ready.
B: How often should I take this?
A: You should take one pill twice a day.
B: Are there any side-effects?
A: _____
B: Thank you!

① Take this pill with plenty of water.
② These cough drops will help you.
③ Take it first thing in the morning.
④ It might make you sleepy, so no driving after taking it.

※ 어법상 옳지 않은 것을 고르시오. [문 6. ~ 문 7.]

문 6. ① A drowning man will ask for help.
② It is not you but he that are responsible for it.
③ I'm going to a party tomorrow night.
④ I wish I were a bit taller.

문 7. ① He went out, with his dog following behind.
② Little did he know that so many things would change.
③ I became so wrapped up in myself that I could not see what was really going on.
④ I wrote passionate letters of love to him with an intensity for which I never knew before.

문 8. 두 사람의 대화 중 가장 어색한 것은?
① A: Are you on your way home?
B: Not yet, but I'm leaving work soon.
② A: I heard you recently moved to our neighborhood.
B: You've been a good neighbor for years.
③ A: Is there anything I can help you find?
B: Yes. I'm looking for a special souvenir.
④ A: What are you reading?
B: This is Mark Simpson's latest novel. It's so interesting.

문 9. 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?
① 그것은 10개의 요소로 구성되어 있다.
→ It consists ten elements.
② 그는 오늘 아침에 늦게 일어났다.
→ He woke up lately this morning.
③ 그들은 나에게 많은 질문을 했는데, 그중 대부분은 답할 수 없었다.
→ They asked me a lot of questions, most of what I couldn't answer.
④ 우리는 학생들에게 자신을 발전시킬 효과적인 방법들을 제공해야 한다.
→ We must provide our students with effective ways to develop themselves.

문 10. 우리말을 영어로 잘못 옮긴 것은?
① 그는 나를 도와줄 정도로 충분히 친절하지는 않다.
→ He is not enough kind to help me.
② 그 섬에는 약 3백 명이 산다.
→ About three hundred people live in that island.
③ 나는 당연히 모두 동의할 것이라고 생각한다.
→ I take it for granted that everybody will agree.
④ 누가 금메달을 딸 것이라고 생각하니?
→ Who do you think will win the gold medal?

문 11. 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

Dear Clara,
It has been our pleasure to have held a sustaining membership in the Rolling Meadow Theater Guild for the past ten years. We have enjoyed attending all of the shows, concerts, and other special events during that time, and it was very nice to have a seat we could call our own. However, I am afraid that we will not be renewing our membership for next year. We are living on a fixed income and our expenses keep rising. Please understand that the Theater Guild was one of the last things we wanted to cut from our budget. I expect we will continue to attend selected events at the theater, and I hope we will eventually be able to once again become a sustaining member.
Regards,
Liza Proctor

① 회원권을 갱신하지 않겠다고 통보하려고
② 연간 공연 일정에 관한 사전 안내를 요청하려고
③ 회원에게 제공되는 할인 혜택을 문의하려고
④ 공연 관람 취소 수수료에 관해 불만을 제기하려고

문 12. 글의 내용과 일치하는 것은?

October 29, 1929 was a dark day in history. "Black Tuesday" is the day that the stock market crashed, officially setting off the Great Depression. President Herbert Hoover attempted to handle the crisis but he was unable to improve the situation. In 1932, Franklin Delano Roosevelt was elected president and he promised a "New Deal" for the American people. Congress created The Works Progress Administration (WPA) which offered job opportunities for thousands of people. The end to the Great Depression came about in 1941 with America's entry into World War II.

① Black Tuesday는 주식시장이 폭락한 날이다.
② Hoover 대통령은 New Deal을 약속하였다.
③ WPA는 실업률을 증가시켰다.
④ The Great Depression은 제2차 세계대전으로 시작되었다.

문 13. Nicholas Copernicus에 관한 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Nicholas Copernicus was born in Poland. His father died when Nicholas was ten years old. When his uncle became Bishop of Frauenburg, Copernicus obtained a job at the cathedral. This gave him a secure income, enabled him to study in Italy, and when he returned, to continue his passion: studying the heavens. He built a roofless tower, where he could use his astronomical instruments. Since there were not yet any telescopes, these instruments simply allowed him to measure the angles between various heavenly bodies and the horizon, and the phases of the moon.

① 10살 때 아버지가 돌아가셨다.
② 대성당에서 얻은 일자리로 안정적 수입을 얻었다.
③ 천문학 도구를 사용할 수 있는 지붕 없는 탑을 지었다.
④ 망원경을 사용하여 천체를 관측했다.

문 14. Jose Gutierrez에 관한 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Jose Gutierrez, a garbage collector, has brought the gift of reading to thousands of Colombian children. Gutierrez started rescuing books from the trash almost 20 years ago, when he was driving a garbage truck at night through the country's wealthier neighborhoods. The discarded books slowly piled up, and now the ground floor of his small house is a makeshift community library stacked from floor to ceiling with some 20,000 books, ranging from chemistry textbooks to children's classics. He says new books are too expensive for boys and girls in low-income neighborhoods such as his.

① 수천 명의 콜롬비아 어린이들에게 독서의 기회를 제공하였다.
② 부유한 동네를 돌며 쓰레기 트럭을 몰았다.
③ 아동 고전 명작만 골라 모았다.
④ 콜롬비아의 소득 수준이 낮은 동네에서 살고 있다.

문 15. 글의 흐름상 가장 어색한 문장은?

Your best time to work out is in the morning. ①Research suggests that those who exercise in the morning tend to be more consistent with their exercise routine. ②The idea is you'll get your workout in before any other events or distractions of the day interfere, thus setting yourself up for success. ③Exercising in the morning just doesn't feel right for you because, when you wake up, your muscles feel tight. ④People who exercise earlier in the day generally find they can manage their time better and they feel more energized throughout the day. So, start getting up early to begin your morning exercise routine.

문 16. 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 곳은?

However, bees are under threat, and the biggest offenders have been human beings.

It is well known that bees are the main pollinators of the world. They help 90 percent of the world's wildflowers to grow, and they also pollinate 35 percent of the world's crops, including apples and tomatoes. (①) Their involvement is vital to maintaining the biodiversity and health of ecosystems around the world. (②) Our activities have destroyed the environment and food sources needed to sustain bee colonies. (③) We have also inadvertently introduced dangerous predators and deadly pesticides. (④) To counter these effects, United Nations officials are urging people to take action. They advise people to grow bee-friendly plants and stop using pesticides that can be harmful to bees.

※ pollinator: 꽃가루 매개체

문 17. 글의 주제로 가장 적절한 것은?

For a person who has nothing to remember, life can become weakened. This possibility was completely overlooked by educational reformers early in last century, who claimed that "rote learning" was not an efficient way to store and gain information. As a result, rote learning was removed from the schools. These educational reformers would have been right, if the point of remembering was simply to solve practical problems. But if control of consciousness is considered to be as important as the ability to get things done, then memorizing complex patterns of information is not a waste of effort. It is a mistake to assume that creativity and rote learning are incompatible. Some of the most original scientists, for instance, have been known to have memorized music, poetry, or historical information extensively.

※ rote learning: 기계적 반복학습

① misconceptions about rote learning
② harmful effects of rote learning
③ how to memorize complex information
④ memorization as a waste of effort

문 18. 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

For a long time, many people believed that mind and body are entirely separate, creating the debate over the nature of consciousness. Today scientists are challenging that notion with a view that consciousness arises from the properties and the organization of neurons in the brain. Experimental work to understand those properties and processes has only just begun. Although the results of the experimental work do not clearly show how consciousness is working within biological structures of neurons, they will be useful in advancing the research to the next level of questions.

① What Is the Biological Basis of Consciousness?
② Mind as Separate from Body
③ The Cost of Experimental Work
④ How Is Brain Different from Intelligence?

※ 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [문 19. ~ 문 20.]

문 19. _____ was clearly evident in the success of the immortal baseball pitcher Cy Young. Each year the best pitcher in baseball is honored with a Cy Young trophy. Why? Because Cy Young pitched more winning games than any other pitcher in baseball history. In fact, he won almost 100 more than the runner-up. What isn't well known is the fact that Young also lost more games than any other pitcher. Tiger Woods reinforced this perspective when he told *Good Morning America* after his PGA loss in 2002, "Inherently, you are a loser in golf. You are going to lose many more tournaments than you can possibly win." The moral of this story is that if you win a lot you will probably also lose a lot. So get used to losing if you want to win.

※ runner-up: 차점자

① Setting a clear goal ② Finding fun in games
③ Failing in order to win ④ Investing energy wisely

문 20. Those who have not done well at school should not be discouraged. The greatest minds do not necessarily develop at young age. If you have not worked hard, then, you should be ashamed; but if you have done your best, you have only to persevere. It's because many of those who tried hard, but were not able to do well at school, have _____. Therefore, you need to be positive and keep working hard.

① continued to struggle in later school life
② hardly done anything great in life
③ been very successful in later life
④ lived a humble and simple life

한 국 사

문 1. 다음 유물이 사용된 시대에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 주로 움집을 짓고 살았다.
② 농경과 목축이 시작되었다.
③ 철제 농기구가 보급되었다.
④ 정착 생활이 시작되었다.

문 2. 밑줄 친 '이 나라'에 대한 설명으로 옳은 것은?

> 이 나라에는 왕이 있다. 모두 여섯 가지 가축 이름으로 관직명을 정하였는데, 마가 · 우가 · 저가 · 구가 · 대사 · 대사자 · 사자가 있다. …(중략)… 제가들은 별도로 사출도를 다스렸는데, 큰 곳은 수천 가, 작은 곳은 수백 가였다.

① 고구려 미천왕의 공격을 받아 멸망하였다.
② 천군이 소도에서 제사를 주관하였다.
③ 바다를 통해 낙랑과 왜에 철을 수출하였다.
④ 도둑질한 자는 물건값의 12배를 갚게 하였다.

문 3. 밑줄 친 '백제역사유적지구' 유적지에 해당하지 않는 것은?

> 2015년 유네스코 세계유산에 등재된 백제역사유적지구는 8개 고고학 유적지로 이루어져 있다. 백제역사유적은 중국의 도시계획 원칙, 건축 기술, 예술, 종교를 수용하여 백제화(百濟化)한 증거를 보여주며, 이러한 발전을 통해 이룩한 세련된 백제의 문화를 일본 및 동아시아로 전파한 사실을 증언하고 있다.

① 공주시 공산성
② 부여군 정림사지
③ 서울시 몽촌토성
④ 익산시 왕궁리 유적

문 4. 밑줄 친 '이 기구'에 대한 설명으로 옳은 것은?

> 이 기구는 일시적인 전쟁 때문에 임시로 설치한 것으로서 국가의 중요한 일을 모두 다 맡긴 것은 아니었습니다. 그런데 오늘에 와서는 큰일이건 작은 일이건 중요하지 않은 것이 없는데, 의정부는 한갓 헛된 이름만 남고 6조는 모두 그 직임을 상실하였습니다. 이 기구의 명칭은 '변방의 문제에 대비하는 것'인데, 과거 시험에 대한 관단이나 비빈(妃嬪)을 간택하는 등의 일까지도 모두 여기를 거쳐 나옵니다.

① 고려만의 독자적인 기구였다.
② 흥선대원군에 의해 폐지되었다.
③ 사헌부, 사간원과 함께 3사의 하나였다.
④ 왕명 출납을 담당한 국왕의 비서 기관이었다.

문 5. (가) 시기에 있었던 사실로 옳은 것은?

백제의 고구려 평양성 공격 → 고구려의 백제 한성 함락 → (가) → 신라의 관산성 전투 승리

① 백제가 사비로 천도하였다.
② 신라가 대가야를 정복하였다.
③ 고구려가 천리장성을 축조하였다.
④ 고구려가 신라에 침입한 왜를 격퇴하였다.

문 6. (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) (나)

① (가) – 신라 선덕여왕 때 천체 관측을 위해 만들었다.
② (가) – 세종 때 장영실이 시간을 측정하기 위해 만든 물시계이다.
③ (나) – 정약용이 『기기도설』을 참고해 만들었다.
④ (나) – 홍대용이 천체의 운행을 연구하기 위해 사용하였다.

문 7. 밑줄 친 '이 정책'을 시행한 국왕의 재위 기간에 있었던 일로 옳은 것은?

> 신돈이 전국에 방을 붙여 알리기를 "…(중략)… 이제 도감을 설치하여 바로잡고자 하니 개경은 15일을 기한으로 하고 전국의 도(道)에서는 40일을 기한으로 하여 스스로 잘못을 알고 고치는 자는 죄를 묻지 않을 것이나, 기한을 넘겨 일이 발각된 자는 조사하여 다스릴 것이다."라고 하였다. 이 정책이 시행되자 권세가 중에서 전민을 빼앗은 자들이 원래 주인에게 많이 돌려주어 온 나라가 기뻐하였다.

① 지눌이 수선사 결사를 결성하였다.
② 일연이 『삼국유사』를 편찬하였다.
③ 홍건적의 침입으로 개경이 함락되었다.
④ 『직지심체요절』이 청주 흥덕사에서 금속활자로 인쇄되었다.

문 8. 밑줄 친 '임금'의 재위 기간에 이루어진 업적으로 옳은 것은?

> 이달에 임금이 친히 언문 28자를 지었는데, 그 글자가 옛 전자(篆字)를 모방하였고, 초성 · 중성 · 종성으로 나뉘어 있어 합한 이후에야 글자가 이루어졌다. 무릇 한자와 우리나라 말을 모두 쓸 수 있으며, 글자는 비록 쉽고 간단하지만 표현할 수 있는 것이 무궁무진하였으니, 이를 '백성을 가르치는 바른 소리'라고 일렀다.

① 『고려사』를 완성하였다.
② 『경국대전』을 반포하였다.
③ 『향약집성방』을 편찬하였다.
④ 『천상열차분야지도』를 제작하였다.

문 9. 밑줄 친 '임금'이 실시한 정책으로 옳은 것은?

> ○ 3월 4일에 명나라의 제독 유정이 후금의 군대와 싸우다 전사하니 조선군 지휘관 강홍립이 후금에 항복하였다.
> ○ 4월에 후금에 있던 강홍립이 임금에게 글을 올리기를 "3월 4일에 행군하였는데 …(중략)… 신이 부득이 화해를 청하며 후금의 장수에게 말하기를 '우리나라와 귀국이 조금도 원한이 없고, 이번 군사 출동도 원래 우리나라의 뜻이 아니다. 서로 싸우기로 한다면 우리 군사는 죽음을 각오하였으니, 귀국에 이득이 될 것이 무엇이 있겠는가? 강화하는 것만 못하다.'라고 하였더니, 후금의 장수가 승낙하였습니다."라고 하였다.

① 대동법을 경기도에서 시행하였다.
② 초계문신제를 실시하였다.
③ 『대전통편』을 편찬하였다.
④ 친명배금(親明背金) 정책을 폈다.

문 10. 밑줄 친 '그'에 대한 설명으로 옳은 것은?

> 세손에서 국왕으로 즉위한 그는 붕당에 관계없이 능력이 있는 사람을 고루 등용하였다. 또한 수원에 화성을 건설하여 정치적, 군사적 기능을 부여하고 이를 중심으로 정치 개혁을 완성하려 하였다.

① 홍경래의 난이 발생하여 통치에 어려움을 겪었다.
② 삼정이정청을 설치하여 삼정의 문란을 시정하려 하였다.
③ 백성의 군역 부담을 줄이기 위해 균역법을 처음 시행하였다.
④ 국왕의 군사적 기반을 확보하기 위해 장용영을 설치하였다.

문 11. 다음 글을 창간사로 게재한 신문으로 옳은 것은?

> 우리 조정에서도 박문국을 설치하고 관리를 두어 외국의 신문을 폭넓게 번역하고 아울러 국내의 일까지 기재하여 나라 안에 알리는 동시에 다른 나라에까지 공포하기로 하고, …(중략)… 견문을 넓히고, 여러 가지 의문점을 풀어 주고, 상업에도 도움을 주고자 하였다.

① 독립신문 ② 황성신문
③ 한성순보 ④ 제국신문

문 12. 다음 자료와 관련된 운동에 대한 설명으로 옳은 것은?

> 지금 나라의 빚이 1,300만 원이니 이는 우리 대한제국의 존망에 관계된 일이다. 이를 갚으면 나라를 보존하게 되고 못 갚으면 나라를 잃고 만다. 형세가 여기에 이르렀으나 현재 국고 형편으로는 갚기 어렵다. 그러므로 삼천리강토는 장차 우리 국가 소유나 백성 소유가 아니게 될 것이다. …(중략)… 다만 큰 노력이나 손해를 보지 않고도 돈을 모으는 방법이 하나 있다. 2천만 대중이 3개월 동안 담배를 끊고 그 돈을 각자 한 달에 20전씩 낸다면 1,300만 원을 모을 수 있다. 만약 부족하다면 1원, 10원, 100원, 1,000원 등을 따로 기부하는 사람이 있을 것이다.

① 일본의 황무지 개간권 요구를 철회시켰다.
② 공화정에 바탕을 둔 근대 국가 건설을 목표로 삼았다.
③ 평양에서 시작되었으며, 토산품 애용, 근검저축 등을 강조하였다.
④ 대구에서 시작되었으며, 대한매일신보사 등 언론 기관의 후원으로 확산되었다.

문 13. 다음 법령이 시행된 시기에 볼 수 있는 모습으로 옳은 것은?

> 제1조 회사의 설립은 조선 총독의 허가를 받아야 한다.
> 제5조 회사가 본령이나 본령에 의거하여 발하는 명령과 허가 조건을 위반하거나 또는 공공질서와 선량한 풍속에 반하는 행위를 할 때, 조선 총독은 사업의 정지와 금지, 지점의 폐쇄 또는 회사의 해산을 명할 수 있다.

① 태형을 집행하는 헌병 경찰
② 훈련을 받고 있는 별기군 군인
③ 국채 보상 운동에 참여하는 여성
④ 화폐 정리 사업에 따라 백동화를 교환하는 상인

문 14. (가)와의 전쟁 중에 있었던 일로 옳은 것은?

> (가)의 장군 살리타[撒禮塔]가 처인성을 공격하였다. 전란을 피하여 성안에 있던 한 승려가 살리타를 쏘아 죽였다. 나라에서 전공을 가상히 여겨 그에게 상장군을 제수하였다. 그 승려가 전공을 다른 사람에게 미루면서 말하기를, "전투할 때 저는 활과 화살이 없었으니 어찌 감히 큰 상을 받겠습니까."라고 하며 굳게 사양하고 받지 않았다. 이에 그 승려를 섭랑장에 임명하였는데, 그는 바로 김윤후였다. 김윤후는 이후 계속된 (가)와/과의 전쟁에서 충주성 전투에 참전하는 등 크게 활약하였다.

① 황룡사 9층 목탑이 소실되었다.
② 새로운 부대인 별무반이 편성되었다.
③ 강감찬이 이끄는 부대가 귀주에서 대승을 거두었다.
④ 서산대사와 사명대사 등이 이끄는 승군이 활약하였다.

문 15. 다음과 같은 개혁안을 받아들인 국왕의 정책으로 옳은 것은?

> 왕이 백성을 다스리는 것은 집집마다 가서 날마다 살펴보는 것이 아닙니다. 그러므로 수령을 나누어 보내 백성의 이익과 손해를 살피게 하는 것입니다. 우리 태조께서 통일한 후에 외관을 두고자 하셨지만, 대개 초창기라 일이 번다하여 미처 겨를이 없었습니다. …(중략)… 비록 한 번에 모두 다 보낼 수는 없더라도 먼저 십수 곳의 주현을 아울러서 한 관아를 설치하고, 관아마다 2 ~ 3명의 관원을 두어 백성을 돌보는 임무를 맡기십시오.

① 훈요 10조를 남겼다.
② 개경에 국자감을 설립하였다.
③ 광덕 · 준풍 등의 연호를 사용하였다.
④ 쌍기의 건의를 받아들여 과거제를 실시하였다.

문 16. 밑줄 친 '정변' 중에 있었던 사실로 옳은 것은?

> 10월 17일: 우정총국 개국 축하연을 계기로 김옥균 등이 정변을 일으키고, 임금을 경우궁으로 옮겼다.
> 10월 18일: 일본군은 궁궐 외곽 경비를 맡았다. 김옥균 등은 신정부를 구성하였다.
> 10월 19일: 청군이 개입하자 일본군은 후퇴하였고, 김옥균 등은 도피하였다.

① 지계를 발급하였다.
② 홍범 14조를 반포하였다.
③ 통리기무아문을 설치하였다.
④ 혜상공국 혁파를 주장하였다.

문 17. (가) 군사 조직에 대한 설명으로 옳은 것은?

> 일본군과 치열한 접전을 벌이고 있던 영국군은 일본어를 구사할 수 있는 인원이 필요하였고, 이를 [(가)] 측에 요청하였다. [(가)]에서는 영어와 일본어를 구사할 수 있는 공작대원 9명을 선발, 1943년 8월 인도 캘커타로 파견하였다. 이를 계기로 [(가)]은/는 영국군과 함께 인도·미얀마 전선에서 활동하게 되었다.

① 황토현 전투에서 승리하였다.
② 청산리 전투에서 대승리를 거두었다.
③ 쌍성보에서 중국군과 연합 작전을 펼쳤다.
④ 미국 전략 정보국(OSS)과 국내 진공 작전을 계획하였다.

문 18. 다음 글을 한국인 아동들이 암송하던 시기에 볼 수 있는 모습으로 옳은 것은?

> 1. 우리는 대일본 제국의 신민입니다.
> 2. 우리는 마음을 합하여 천황 폐하에게 충의를 다합니다.
> 3. 우리는 괴로움을 참고 몸과 마음을 단련하여 훌륭하고 강한 국민이 되겠습니다.

① 민립 대학 설립 운동에 참여하는 청년
② 일본식 성명을 강요하는 일본 관리
③ 서울 진공 작전을 전개한 13도 창의군
④ 브나로드 운동에 참여하여 한글을 가르치는 학생

문 19. 다음 정책을 추진한 대통령이 재임한 기간의 경제 상황으로 옳은 것은?

> 친애하는 국민 여러분, 드디어 우리는 금융실명제를 실시합니다. 이 시간 이후 모든 금융 거래는 실명으로만 이루어집니다. 금융실명제가 실시되지 않고는 이 땅의 부정부패를 원천적으로 봉쇄할 수가 없습니다. 정치와 경제의 검은 유착을 단절할 수가 없습니다.

① 제1차 경제 개발 5개년 계획을 추진하였다.
② 경제 협력 개발 기구(OECD)에 가입하였다.
③ 국제 통화 기금의 구제 금융을 조기에 모두 상환하였다.
④ 베트남 파병과 건설 사업 참여로 외화를 획득할 수 있었다.

문 20. 다음 자료가 발표된 민주화 운동은?

> 우리는 왜 총을 들 수밖에 없었는가? …(중략)… 정부 당국에서는 17일 야간에 계엄령을 확대 선포하고 일부 학생과 민주 인사, 정치인을 도무지 믿을 수 없는 구실로 불법 연행하였습니다. …(중략)… 계엄 당국은 18일 오후부터 공수 부대를 대량 투입하여 시내 곳곳에서 학생, 젊은이들에게 무차별 살상을 자행하였으니, …(중략)… 협상이 올바른 방향으로 진행되면 즉각 총을 놓겠습니다.

① 4·19 혁명
② 부·마 민주 항쟁
③ 5·18 민주화 운동
④ 6월 민주 항쟁